

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Цена номера 3 коп.

АДРЕС
редакции и конторы:
Москва, Кузнецкий м., д. № 1.
ПОДПИСНАЯ ЦЕНА
На год 1 руб. 20 коп.
— 6 мес. 60 "
— 3 мес. 30 "
Менее, чем на 3 мес., подписка
не принимается.
При переносе адреса посыпать
10-ти копеечную марку и адресную
навлеку по которой получается
газета

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета РЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
принимает от 12 до 5 ч. веч.
Тел. № 3-06-30.
Заметки должны быть аккуратно
написаны чернилами на одной
стороне листа. Указывать фами-
лию, адрес, наименование отряда и
звезда.

№ 34

Еженедельная газета юных пионеров

30 октября 1925 г.

Ленина, завет не забывай— Пионер, деревне помогай!



Зима и клуб пионеров

Когда на улице холодно, спешит час и сверху сыпаются белые хлопья снега—хорошо тогда быть в теплом, ярко освещенном пионерском клубе. Но уголкам рассидутся звенья—кто читать, кто беседу слушать, а кто и мастерит что-либо для клуба—ночку к столу прикладывает или пьят гетротит. Кажется, так никогда и не ушел бы из клуба—уж очень в нем оживленно, весело и всегда охотно работает.

Клуб для пионера — это второй дом. Не простой дом, а дом колективного отдыха.

Не мешало бы сейчас во всех отрядах подумать о работе клубов, о том, чтобы клубы стали самым привлекательным местом пионеров. Клуб дорог пионерам только тогда, когда каждый пионер своими руками хоть что-нибудь для клуба сделал.

Надо сейчас во всех отрядах проверить — подходящие ли помещения для клубов имеются. Если плохие — просят комсомольцев, чтобы помогли достать более лучшее место.

Всякий пионерский клуб должен быть убран и внутри и снаружи, как можно красивее и прочнее. Всякая мелочь (плакаты, рисунок, вывеска, флаг) должны сразу говорить всякому своим видом — «здесь живут пионеры — будущая смена комсомола».

Каждому звену должно быть отведено точное место, уголок для занятий. В этом уголке можно столик поставить, шкафчик для инструментов, значок звена вывесить. Хорошо также угодок

занеплять не только рисунками да лозунгами, а и постоянно вывешивать там разные работы пионеров.

Если помещение в клубе большое—можно и Ленинский уголок устроить и уголок своей фабрики.

Клуб без мастерских — не клуб. Надо сейчас позаботиться, чтобы столярные, переплетные и друг. инструменты достать да с помощью знающих комсомольцев, полезным трудовым делом заняться.

Всякая звенья — столик, подочка, вешалка — в клубе пионеров должны быть сделаны руками самих пионеров.

Родителей также надо расказать насчет помощи в создании хотя бы маленьких мастерских.

Работая в клубе, нельзя делать из клуба помойную яму.

Пионер-клуб — это образец чистоты. В клубе не должно быть пыли, во время надо проветривать комнаты, убирать мусор. Кипяченую воду надо тоже завести для питья.

В зимнее время очень хорошо иметь около клуба и площадку для игр со снегом, высокую горку для катания.

Но было бы печально при этом думать, что клуб пионеров — только для пионеров. Клуб пионеров должен принимать в свои игры и занятия и окружающих неорганизованных ребят.

Пионерский клуб — это место об'единения всех детей, под руководством пионеров.

Пионеры! Готовы ли ваши клубы и зиме?

САША ВОЛКОВ.

ВНИМАНИЕ ДЕРЕВЕНСКОМУ ОТРЯДУ!

Быстро растет смена комсомолу.

Дети рабочих и крестьян не желают отставать от борьбы своих отцов и братьев. Мы создали свою организацию, в которой учимся бороться за дело рабочего класса, принимаем участие в общественной практической работе.

Каждый пионер, выполняя свое маленькое дело в школе, отряде, семье, укрепляя связь с деревенскими отрядами,—тем самым участвует с своими старшими братьями в деле строительства социализма.

Близятся дни годовщины Октябрьской Революции.

В этот день мы должны еще раз прояснить, что нами сделано в деле выполнения завета Ленина—смычки города с деревней. в деле укрепления связи городских отрядов с деревенскими.

Пребывая в лагерях, мы многим помогли деревенским ребятам: помогли им организовать отряд, достали литературу, научили выпускать стенную газету и проч.

Чем же мы можем помочь живя в городе?

Нам необходимо завязать переписку, знать и изучать нужды

деревенского отряда, школы. Помочь им собрать все необходимое: как-то, книги, тетради, карандаши и др.

Одной из форм укрепления связи между городским и деревенским отрядом может служить наша стенная газета. Обмениваться стеными газетами, посыпкой друг другу заметок, тем самым мы будем изучать нужды деревенского отряда, и укреплять нашу связь.

Все пионеры, а также неорганизованные дети должны принять участие в деле укрепления связи с деревенскими отрядами, а через них со всеми крестьянскими детьми.

Во всей своей работе надо быть ближе к членам партии и Комсомола.

Только под руководством нашей большевистской партии, Ленинского Комсомола и совместно с ними мы будем из дня в день строить и приближаться к социализму.

Мы будем учиться, работать, бороться—и достигнем желанной цели.

К этому обзывают каждого пионера имя воина и учителя нашего, В. И. Ленина.



Будем готовы, под стяг комсомола, стать нераздельной сплоченной семьей!

СОБЫТИЯ В КИТАЕ

В прошлых номерах нашей газеты мы уже сообщали некоторые сведения о Китае. В этой беседе нам надо будет уяснить себе, что же представляет из себя современный Китай, что в нем происходит, какие силы борются в нем и за что идет сама борьба.

Китай — это крупная по территории страна, с населением в 427 миллионов человек. Эта страна богата сырьем и развивающейся промышленностью. Понятно, что западные буржуазные государства спокойно не могут



ЧИАНГ-ЦЗО-ЛИН.

жить, прекрасно сознавая, что Китай — источник прибылей, что его можно хорошо и долго эксплуатировать.

И буржуазия не дремлет: Китай сейчас является полуколонией, т. е. такой страной, в которой управление свое, внутреннее, а вся хозяйственная жизнь находится под контролем других стран. Англия, Франция, Америка и др. державы мира стремятся совершение подчинить своему влиянию эту большую, отсталую страну. Они хотят и политически владеть ею. Так они сделали с Индией — богатейшей страной мира — они захватили и

покорили ее окончательно, т. е. управление Индией осуществляется через французских или английских наместников — слуг капитала.

Немного не так обстоит с Китаем. Он политически как будто независим, как будто сам управляет собой. Мы говорим «как будто», — потому, что за спиной контрреволюционных генералов стоят Англия, Япония, Америка.

В гор. Пекине сейчас центр контрреволюционных сил. Во главе этих сил стоит губернатор Манчжурии генерал Чжан-Цзо-Лин. Этот генерал послал специальные войска (мукденские по наименованию) гор. Мукдена — центра Манчжурии против восставших китайских рабочих. В г. Шанхай — крупном портовом городе — были вызваны отряды иностранных матросов, пулуметчики, для разгрома восставших рабочих.

Всем этим делом руководили западные дипломаты, через Чжан-Цзо-Лина.

Нападки их были против Кантонса. В нем сосредоточено новое революционное правительство, составленное из членов народно-рев. партии «Гоминдан». Вождь этой партии Сун-Ят-Сен — друга СССР — недавно хоронили в Китае при громадном стечении народа. Эта партия хочет разрушить контррев. замыслы генералов и создать единое, независимое, китайское правительство. Понятно, что ее недобруха все империалистическая Европа, т. к. образование цельного рев. правительства — друга СССР — лишит ее новых прибылей.

Сейчас в Китае разгорелась сильная борьба. Она превращается в крупную гражданскую войну. Во главе народных армий

стоит маршал У-Нэй-Фу, а начальником противных сторон является Чжан-Цзо-Лин. Ясно, что не за кровавых, продавшихся буржуазии, губернаторов — китайский народ. Он — за народно-революционное движение, значит, за народные армии.

Недавно Москву посетил член Политбюро ЦК партии Гоминдан — командующий кантонской армией генерал Ху-Хуан-Мин. Он был встречен радушно работниками Наркоминдела, представителями рабочих и общественных организаций на вокзале. Отвечая на приветствия он сообщил, что трудающиеся Китая все время стремятся к сближению с СССР, что они сближаются с нами, несмотря на козни западных насильников.



ФИН-ЮЙ-СЯН.

Движение китайских рабочих и крестьян разрастается и ширится. Это движение остановить и задержать невозможно. Борьба идет за национальную свободу, за полную политическую независимость Китая.

Б. ФЕЙМАН.

На улице, чавкала грязь, к сельсовету подъехали две подводы, и подходили толпами бабы и мужики.

К концу собрания в хате совета сельчан набилось порядком. И когда председатель хотел закрыть собрание, рыжий Данила, общественный настух, и синец по выделке дудок, выступил с немногосложной речью:

— И граждане, со всей душой к вам... Меня, мужики, просят сделать великую благодарность, за вашу помощь в огородах, также насчет дружбы с ребятами, которые отучились через вас от баловства... а также примите подарок... всего мешок репы и яблок... этот подарок вы заработали... А также приезжайте на другое лето к нам. Этим самым мы завяжем с вами неразвязанный узел...

Речь Данилы была встречена хорошо.

Ребята хлопали в ладоши, бабы сморкались в платки.

Кто-то сзади из крестьянской толпы предложил:

— Ды-к, оставайтесь на деревне, авось места и хлеба хватит...

На парад

Пионерам — в 8-ую годовщину Октября.

Крепче свой шаг печатай!
Знамена пожаром взывай!
Вперед! Ильича винчата —
Равнение на мавзолей! ..

Пусть громче гремят барабаны,
Призывае трубы трубят,
Шагайт, единим станом
На мировой парад.

Пусть воздух оркестры режут..
Сегодня: бурят и якут,
Китайцы, француз и норвежец,
С вами в ногу пойдут.

Чтоб мир от Нью-Йорка до Вены
Дрожал под ударами слов:
«Пионеры! На смену смены!»
«Всегда готов!»

Крепче свой шаг печатай!
Знамена пожаром взывай!
Вперед! Ильича винчата —
Равнение на мавзолей!

В. АЛЕКСАНДРОВ.

Политучеба в комсомоле.

Во всех ячейках РЛКСМ Московской организации началась политучеба.

В этом году вместо политкружков организованы политшколы 1-й и 2-й ступени. Комсомольцы, кончившие в прошлом году политкружок 2-й ступени, в этом году будут заниматься в партийных школах. В деревне организованы только политшколы 1-й ступени.

Политшколами охвачена в Московской губернии вся комсомольская организация, а также много беспартийной молодежи. Обращено особое внимание на втягивание в комсомольские политшколы старших пионеров.

В прошлом году в постановке комсомольской политучебы наблюдалось много недостатков.

И все политкружки состояли из ребят с однородными знаниями, что мешало занятиям. Руководителей было мало. Чувствовался большой недостаток в подсобной литературе для политкружков.

Эти все недостатки учебы прошлого года в этом году предусмотрены и исправлены. Проведена большая работа по подготовке руководителей политшкол, через особые подготовительные курсы, прошло 2.000 руководителей. Изданы учебники, хрестоматии, программы и другие необходимые пособия. Каждая политшкола не превышает 25—30 человек. Все это поможет поставить политучебу в Комсомоле.

цы, мимо застекленного ложа. А когда оттуда вышли, Алеша, этот худенький парень, с тоскою в глазах, сказал громко, перекрывающим шум маляти:

— Ребята, я вспомнил про узел... Узел-то мы завязали плохое...

Никто не понял его. Он вспомнил:

— Помните Крутые Горки?.. Помните речу?.. Помните проводы и речь Данилы?.. Помните наши обещания, укрепить связь?.. Нет, мы не помним, мы позабыли!..

И здесь в мавзолее ребятам стало до слез стыдно. Всем в памяти, встал лозунг повешенного в клубе:

— «Мы выполним завет Ильича».

И как раз, это обещание забыли в суетке пионерской жизни.

III.

Через три дня Алеша и с ним две девочки, катили со станицы на санях. Они сидели на большом узле, в котором были завязаны степгазеты, просто газеты и журналы и небольшая Ленинская библиотечка...



Рассказ Мих. Веселовского.

I.

В хате, служившей гражданам деревни Крутые Горы, сельсоветом и избей-читальней, было полно ребят.

Деревенские ребята, перешедшие с городскими пионерами, шумно разговаривали. Временами у той или у другой группы раздавался взрыв смеха, потом снова шел оживленный разговор.

На дворе крапал осенний, холодный дождь и туман окутывал пеленой домики, и осыпавшие листву деревца в огороженных плетнями палисадах.

В этой деревне пробыл в лагерях до конца осени городской отряд пионеров, и теперь организованные им деревенские ребята сошлись провожать своих друзей.

Пришел Жорка, голенастый мазый, возжатый городского от-

ряда. Открыл сбор двух отрядов. Начались прощальные речи.

От ребят, городского отряда выступил Алеша. Он говорил:

— Ребята... Вот мы побыли у вас два месяца — у вас не было отряда, мы помогли вам организоваться — теперь ваше дело продолжать начатую работу...

Говорили еще:

— Мы вам, ребята, поможем. Мы вас не забудем. Будем приезжать по очереди каждую неделю. Будем делать доклады... и поможем вам высыпкой газет... Мы, организуем на фабрике сбор читанных газет и будем отправлять вам.

Вожатый, Женя, подтвердил:

— Да, еще мы вам постараемся высказать «Пионерскую Правду» и «Барабан». — Хоти, на первое время... пока вы соберетесь с духом и сами выныште...

Ребята хлопали в ладоши, бабы сморкались в платки.

Кто-то сзади из крестьянской толпы предложил:

— Ды-к, оставайтесь на деревне, авось места и хлеба хватит...

Активность больше проявляй — клуб почаще посещай!

„Ленинские

Действующие лица:

1. Вожатый — 19 лет, комсомолец.
2. Ромна — 15 лет, вожатый звена.
3. Валя — 13 лет, пионерка.
4. Сенька — 14 лет, беспризорный. Потом пионер.
5. Гаврюшка — 14 лет, беспризорный.
6. Илюшка — 14 лет, беспризорный.
7. 1-й Октябрёнок — 8—10 лет.
8. 2-й Октябрёнок — 8—10 лет.
9. 3-й Октябрёнок — 8—10 лет.
10. Деревенский пионер — 13 л.
11. Школьник — 14 лет.
12. Школьник — 16 лет.
13. Городские и деревенские ребята — 12—14 лет.

I ДЕЙСТВИЕ:

Улица. Котел. На котле двое ребят, один у котла спит. Пеют:
«Я остался спротою,

Счастья доли мне нет».

Гаврюшка. Эх, и дела, мокро, грязно.

Илюшка. Чего заворчал. Пойдем на чердач.

Гаврюшка. Да мы-то пойдем, а вот этот, Сенька, то как?

Сенька (снизу): Опять кошмары в тостах?

Гаврюшка. А ты что, лучших друзей нашел?

Илюшка. Он сам как блоха, which не любит. (Оба смеются).

(Мягко проходят два школьника).

1-й школьник. Вера, смотри, и, вон беспризорные сидят.

Вера. — Вижу, побежим к ним!

(Ребята, замстив, подмигивают, поворачиваются).

Гаврюшка. — Посмотрите, какие итальчики! Словно из гнездышка новорожденных!

Илюшка (на одной ноге). — А это школьники. Брось это дело! Пойдем трубы чистить!

1-й школьник. — Вы бы в детдом лучше пошли, чем так мерзнуть в котле.

Гаврюшка (наступает). — Замолкли! Ты, видно, очень умный, уйди отсюда.

Илюшка. — Ишь, какая! Детдом, тоже! Знаем... были и там!..

Вера (отступает, тянет). — Пойдем скорей, а то они драчаться будут.

(Ребята смеются).

Сенька (встает). — Что, братва, опять хотите, чтобы вам пошло?

(Входит пионер с галстуком).

Пионер. — Бросьте, ребята, него завозились. Или лучше дела не нашли?

(Школьники убегают, компания возвращается к костру).

Гаврюшка (хмуро). — А ты чего раскудахтался, пионерик тоже!..

Илюшка (предлагая папирсы). — Закурил бы лучше. А то — мировой судья.

Пионер (строго). — Пионеры не курят. А драчиться не позволю, товарищ?

(Поворачивается к Сеньке. Илю-



(Пьеса в 2-х действиях и 4-х картинах).

АВТОРЫ:

Б. Фейман
В. Полонский

2-я картина.

Пионерский клуб. Ребята украшают стены портретами, плакатами и т. д. В центре группа прибывает из леса. В VIII годовщину Октября закрепим смычку с деревенскими ребятами. Входит Вожатый.

Вожатый. — Ребята, значит, все поняли. Звено смычки завтра выезжает в подшефную волость. Там проведут работу с деревенскими отрядами, поработают в избочитальне.

1-й пионер. — А где же Ромка? Од — вожатый звена.

2-й пионер. — Верно, утром был, а потом исчез.

3-й пионер. — Он говорил, что пойдет в редакцию «Пионерской правды» и «Барабана».

4-й пионер. — Сегодня выйдет газета, посвященная Октябрю, вот он и пошел за ней.

Валя. — В «Барабан» за барабаном.

5-й пионер. — Я думаю, ребята, что теперь мы больше будем писать в газету, чем раньше.

1-й пионер. — Да, после совещания детских корреспондентов надо подтянуться и нашему отряду!

(Входит Ромка. Сзади жметесь Сенька. Все побегают).

Вожатый. — Ну, что, свеженький?

Ромка. — Это, братцы, свежий «Барабан», свежая «Пионерская правда» и свежий Сенька.

(Все смеются, обступают).

Ромка. — Это, братцы, беспризорный Сени. Мы с ним друзья!

1-й Октябрёнок (Сеньке). — А так, значит, предал?

Илюшка. — Ну и катись! Ишь какой, то к нам, то к ним.

Пионер. — Не правы вы оба. В нашем отряде вы могли бы стать сознательными ребятами. Учились бы в школе, работали бы.

Гаврюшка. — Как хочешь, я с улицы никуда.

Илюшка. — Я сейчас спать ложусь.

Сенька (громко). — Ну и спи, соня. А я с ним. (Пионеру). Можна, а?

Пионер. — Идем, товарищи, все рады будут.

(Конец 1-й картины).

заветы“

— Ну, ты думай. Ты ведь у нас пионер-смекалка.

(Смеются).

1-й Октябрёнок. — Вадумал. (Встает, осматривается по сторонам, садится на корзину). Слушайте (танцует на втором). Ты должен быть в деревне, обязательно! (3-му). Неси воды и еды. (2-му). А ты садись в корзину.

3-й Окт. — Ура, безбилетный пассажир. (Убегает).

2-й Окт. — Ую-ю-юй, как же там дышать?

1-й Окт. — Ерунда, подышши, коли надо.

2-й Окт. — Ну, тогда согласен. (Лежит в корзину, кричит).

3-й Окт. (прибегает, приносит сверток), кладет внутрь, оба скучоризывают. Ну, завязали.

1-й Окт. — Вот тебе и литература!

3-й Окт. — Фантура!

2-й Окт. (из корзины). — Ой, тут что-то колется!

1-й Окт. (сердито). — Это буржуйские рассуждения.

2-й Окт. — Ребята, а куда же литературу?

1-й Окт. — Ты знаш, сиде. А мы это все обдумаш. (Третьям). Давай мешок. (Берут пустой мешок, кладут литературу, завязывают, кладут на корзинку).

(Издали голоса пионеров).

1-й Окт. (к корзине, стучит пальцем). Ну, делегат, смири, ни звука. Передай от нас привет деревенским октябрятам, да тащи их с собой к нам на вечер.

3-й Окт. — Счастливого пути, живая литература.

(Скрываются).

(Входит звено).

Ромка. — Ну, Сеня, вот тебе боевое задание.

Сенька. — Согласен, товарищ вожатый.

Ромка. — Беру с ребятами эти тяжи, грузите на извозчика, везите на вокзал. Я говорил с вожатым отряда — ехать сегодня, в 9 час., утром там будем.

1-й пионер. — Вот и здорово. Ну, начнем. (Сняли мешок, один понес мешок, Сенька и 2-й пионер тянут корзину).

Сенька. — Эх, ну, и тяжела!

Во, корзинница!

2-й пионер. — Да, брат, — уж нагрузили на совесть.

(Из корзины несется мау-мау).

Ребята. — Где это кошка, откуда?

Выскакивают октябрьта. Это мы, октябрьта!

Ромка. — Ах, вы, котята. (Подымают корзину, согнувшись, иснут).

1-й Октябрёнок. — Слышишь, поют? Уходят.

2-й Октябрёнок. — Они сейчас с газетой будут. Со стениной. А потом «Пионерскую правду» разбирать начнут. Сюда не придут.

3-й Октябрёнок. — Наде обдумать. (Пыхтит и садится на корзину).

1-й Октябрёнок. — Чего думать? Октябрьта должны иметь своего представителя в шефкомиссии. Он пусть и едет в деревню. (Пальцем на второго).

2-й Октябрёнок. — И-то ходу, да не берут пионера. Как удрать, чтобы незаметнее.

3-й Октябрёнок (первому).

— Зато умные.

(Выходят).

На сцене 2 Октябрёнка, взявшись

за руки, смеются.

1-й Окт. — Корзина неехала.

(Разбегаются в разные стороны).

Конец первого действия).

2-е ДЕЙСТВИЕ.

Изба-читальня, деревенские и городские ребята на сцене.

РОМКА. — Ребята, тише! Сегодня мы приехали к вам для того, чтобы завязать с вами прочную связь. Этим самым мы с вами выполняем заветы дорогого нашего дедушки Ильича. Наступает 8-я годовщина Октябрьской революции. Восемь лет тому назад наши отцы своей кровью дали нам возможность жить новому. Мы учимся в советских школах, ведем работу среди остальных детей. Готовим крепкую, здоровую смену комсомолу. Мы привезли вам литературу и разные руководства в работе. Обещаем вам приложить все силы и помочь вашему деревенскому отряду. Будем регулярно приезжать к вам и проводить беседы. Помните — ваши успехи есть наши успехи. Да здравствует наша смычка! Да здравствует 8-я годовщина Октября! (Все встают, салютуют и поют один хор: «Молодой гвардии»).

ДЕРЕВЕНСКИЕ ПИОНЕРЫ ИЗ ТОЛПЫ. — Да здравствует отряд юных пионеров, помогающих деревне строить новую жизнь! (Ура, рукоплескания).

РОМКА. — Слово имеет тов. Сеня.

СЕНЬКА. — Дорогие гражданы! (Оглядывается). Ромка подбирает. Я еще не пионер, я рос на улице, сам сын крестьянина, вот этот парень (показывает Ромку) подобрал меня у котла, а эти ребята (показывает Ромку) принесли у себя. Я еще не все знаю, не все законы пионеров. Но теперь вижу, что пионеры — друзья детей. Они вам помогут, как и мне. Ура, пионеры, ура, Ромка! (Смех).

РОМКА. — Слово имеет представитель деревенского отряда.

ДЕР. ПИОН. — Ребята, от имени отряда благодарю городских ребят за смычку и литературу. Если и в дальнейшем будем так близки, то скоро вырастем в крепкую силу. Да здравствует наш шеф и да здравствует 8-й Октябрь! (Все приветствуют. Сеня кричит: «Ура, я буду пионером. Уррр...». Ему захватывает рот).

РОМКА. — А теперь разрешите передать вам литературу, посвященную Октябрю и пионерской работе. (Ребята бросаются к тюкам и развязывают, вынимают). Береги в руки, поют.

ВСЕ (хором). — Пионер, запомни это, никогда не забывай: «Пионерскую газету» Бери в руки и читай.

РОМКА. — Наша родная газетка. И «Барабан» — журнал. (Показывает пальцем). Вот моя чечетка, нозавчера писал.

ВСЕ. — Дети трудящихся всех стран! Подшились на свою «Правду» и «Барабан».

РОМКА (указывая на корзину). — А вот здесь самая главная литература по Октябрю. Здесь все, что есть лучшего из наших изданий. (Развидывает корзину и отскакивает; вылезает Октябрекон).

ОКТАБРЕНКОН (улыбаясь). — Я из города в деревню К вам в корзинке приехал.

Вам привет от Октябрят Передать я буду рад.

РОМКА (удивленно). — Ты как сюда попал, ведь ты же мал?

ОКТАБРЕНКОН (гордо). — Октябрь, бодрым маршем, Октябрем смотри.

Дай на редкость смену старшим.

Раз, два, три... (Салютует). Ребята, от имени октят нашего отряда я приветствуя вас и обещаю вам быть достойной сменой пионерам. Да здравствует наш отец Октябрь и наша мать РКП!

ВСЕ (хором, на мотив «Сме-ло, товарищи, в ногу»). — Бодро, уверенно, смело, Выполним клич боевой, Все за работу, за дело, Смычку с деревней — сте-ной.

РОМКА. — А теперь предлагаю выделить несколько деревенских пионеров в город для проведения совместного празднования Октября.

ДЕРЕВ. ПИОНЕР. — Мы выдвигаем Пашку, Федку и Нинку. Пусть едут, помнят наш на-каз о связи, а потом перед нами отчитываются.

РОМКА. — Возражений нет?

ВСЕ (громко). — И-е-т...

ОНТ. — Еще не все, забыли.

СЕНЬКА. — Что еще, что за-были?

ОНТ. — Представитель от деревенских октят.

ДЕРЕВЕНСКИЙ ПИОНЕР. — Мы согласны. Пусть едет Шурка от «Звездочки Октябрят».

ОНТ. — Вот это здорово, это по-октябрьски! (Кружится).

РОМКА. — Ну, пока расходимся, а завтра в город с новым подкреплением.

ОНТ. — Только, пожадуйста, очень прошу Октябренка не везти в корзинке. Очень мало

места, негде повернуться и никуда нельзя выйти. (Смех).

РОМКА. — Хватит одного приключения. Всей гурьбой, ребята завтра двигаем в наш отряд.

Конец 2-й картины.

3-я картина.

Клуб. Ребята работают, все заняты.

ВОЖАТЫЙ. — Что-то они задержались там, уже пора вернуться, — сегодня ведь годовщина Октября и у нас в клубе будет вечер.

1-й ПИОНЕР. — Ну, Ромка, не проморгает, в срок будет.

ВАЛЯ. — А где же Октябрекон? Второй день нет его.

ВОЖАТЫЙ. Странно! Позовем вождя «Звездочки». (Входит два Октябрекона).

1-й ОНТ. — Вы не беспокойтесь. Он выехал в деревню.

ВСЕ. — Как? Когда? С кем?

3-й ОНТ. — Как? — В корзине? Когда? — Позавчера. С кем? — Со всеми ребятами.

ВОЖАТЫЙ. — В корзине? Да ведь он задыхается.

1-й ОНТ. — Никогда, он живуч как кошка.

3-й ОНТ. — И лукав, как лиса.

ВОЖАТЫЙ (смеется). — Ну, и шаловливые же ребята Октябрекон.

ПИОНЕР. — Перещеголяли нас.

ОНТ. (гордо, важно). — Смена пионерам идет!

ВОЖАТЫЙ. — Хорошо, если все кончится благополучно. (Сзади движение, все оборачиваются, всматриваются, через зал идут все бывшие в деревне ребята, у Ромки на плечах Октябрекон).

ВОЖАТЫЙ. — Смотри, наши ребята идут. (Все бросаются. Ромка подходит).

РОМКА. — Здорово, ребята! Мы прямо со станции так и идем.

ОКТАБР. — А я не устал.

РОМКА. — Еще-бы, зато я устал. (Сбрасывает его).

ВОЖАТЫЙ. — Ну, Рома, рассказывай, как провели день?

РОМКА. — Очень хорошо. Нас встретили на станции. С барабанным боем. Всем отрядом прошли по деревне! Ну и весело было! Кругом ребята, все орут, шуму-то сколько! Наконец, в избичитательное вечер. И провел беседу об Октябре. А уж Октябрекон начудил. От смеха все со стульев попадали. Взял, да из корзинки вместо литературы вылез. Сеня тоже говорил. А где же он? (Оглядывается). Все время шел с нами. Ну, да ладно, найдется.

ВОЖАТЫЙ. — Ах, ты озорник! Вместо литературы...

ОКТАБР. — И самая лучшая литература по Октябрю.

ВАЛЯ. — Отчего любопытствуешь?

ИЛЮШКА. — Иль больше прыток?

ВОЖАТЫЙ. — А-это что за ребята?

СЕНЬКА. — Это беспризорные. Они со мной раньше жили.

ГАВРЮШКА. — Отчего любопытствуешь?

ИЛЮШКА. — Иль больше прыток?

ВОЖАТЫЙ. — Работы у нас масса.

РОМКА. — Побольше дела, поменьше слов.

СЕНЬКА. — За дело рабочего класса будь готов.

ВСЕ. — Всегда готов!

КОНЕЦ.

ДЕР. ПИОН. — Я, ребята, вот что вам скажу. Спасибо за литературу, без нее — как без света. Теперь и у нас, газета Пионерская и журналы. Будем читать и разбирать всем отрядом. Работы много хватит.

Только просили меня наши ребята вам передать: если вы к нам больше никогда не приедете, то, значит, ваше шествие было мажное.

ВОЖАТЫЙ. — Нет, дружите, не подкачаем, раз начали. Были, — еще будем.

ДЕР. ПАРЕНЬ. — Правильно. Наши ребята очень довольны вами. Вы втянули в отряд одного беспризорника, и он нам уже речь говорил о пионерах и их работе.

(Входит Сеня с двумя беспризорными).

СЕНЬКА. — И буду говорить: надо готовить из себя настоящего пионера.

ПИОНЕР 2-й. — Вот, молодец, парень.

ВОЖАТЫЙ. — Хорошо, ребята. Теперь пойдем, посмотрим на нашу газету, а потом на торжественный вечер. (Сеня тянет ребят в угол. На сцене Вали подметает клуб).

ГАВРЮШКА. — Куда ты тя-нешь нас? Ну, принципиально давай-ше что?

ИЛЮШКА. — Сейчас шалтай-балтай начнется.

СЕНЬКА. — Нет, ребята, это не поцелюкка. Пионеры — ребята дальние. Вот сейчас к Октябрю готовимся, а сегодня у нас в клубе вечер.

ГАВРЮШКА. — У кого-то — у нас?

СЕНЬКА (смущившись). — Ну, у пионеров.

ИЛЮШКА. — А говоришь: у нас. (Входит Ромка и деревенский пионер).

РОМКА. — Ну да, у нас. А Сеня тоже наш. Он заслужил звание пионера. Он активно проявил себя в отряде.

ГАВРЮШКА (танет). — Чем же это — п-р-о-я-в-и-л?

ДЕРЕВЕНСКИЙ ПАРЕНЬ. — Привез литературу, провел у нас беседу. Парень замечательный.

ИЛЮШКА. — Ну, захватили, запортили.

ВАЛЯ (строго). — У нас не портят. (Входит вожатый с группой ребят).

ВОЖАТЫЙ. — А-это что за ребята?

СЕНЬКА. — Это беспризорные. Они со мной раньше жили.

ГАВРЮШКА. — Отчего любопытствуешь?

ИЛЮШКА. — Иль больше прыток?

ВОЖАТЫЙ. — Работы у нас масса.

РОМКА. — Побольше дела, поменьше слов.

СЕНЬКА. — За дело рабочего класса будь готов.

ВСЕ. — Всегда готов!

КОНЕЦ.

ВОЖАТЫЙ. — Вы, ребята, не кричите. У нас сегодня вечер Октября. Хотите остаться с нами?

ГАВРЮШКА. — Ты как, Ильюх?

ИЛЮШКА. — А ты как, Гаврюха?

ГАВРЮШКА. — Да я, да... (Сразу). А, давай останемся.

ИЛЮШКА. — Во-во, п я про

это самое.

ВОЖАТЫЙ. — Ну, вот, и прекрасно. Располагайтесь. (С барабанным боем входит ребята). 1-й пионер гудит в горн. Проходит по сцене, останавливается.

ВСЕ. — Сегодня мы празднуем 8-й Октябрь...

ВОЖАТЫЙ. — Сегодня передача пионеров в комсомол, октятят в пионеры. А Сеняка (Сеняка вздрагивает) тоже даст нам торжественное обещание. (К ребятам). Ну, ребята, повторяй за мной. (Сеняка и октятят становятся в один ряд, поднимают руку на салют).

ВОЖАТЫЙ. — Я, юный пионер СССР, перед лицом своих товарищей даю торжественное обещание в том, что буду верен заветам Ильиша, буду честно исполнять законы и обычаи юных пионеров. (Ребята хором повторяют за вожатым. Вожатый поворачивает красные галстуки ребятам).

СЕНЬКА (радостно и громко). — Теперь я — юный пион

Город будь вожатым — ближе к деревенским ребятам!

на эти заметки смотреть отрадно, а

Приезжайте.

(Москва, 129 отр. Кр. Пресни).

Под звуки горна и бой барабанов вошел наш отряд в деревню. Деревенские ребята, услыхав, что идут пионеры, понеслись нам навстречу.

Взрослые вышли из изб и смотрели, как стройными рядами идут пионеры.

Подошли к клубу. Там уже собралось много народа в ожидании вечера.

Вечер прошел хорошо, и все им остались довольны.

На прощанье, взрослые крестьяне и ребята просили нас:

— Приезжайте!

М. ЗЫСКУНОВ.

Подарок сельотряду.

(Гор. Первомайск, отряд им. К. Либкнехта).

На село мы ходим пешком и этим соединили шефскую работу с веселой прогулкой.

Пришли мы на село вечером. Переочевали, утром устроили сбор.

Говорили деревенским ребятам, как мы проводим свою работу и расспрашивали их о работе сельотряда.

В заключение сбора мы пре-

поднесли ребятам библиотечку из 40 книг.

Сельотряд был доволен нашим подарком.

ПОРОДОВСКИЙ.



ВОТ ЗДЕСЬ — НЕ СОВСЕМ ЛАДНО!

Два выезда.

(Дешуновский отр., Макарьевского уезда).

Макарьевский отряд взял под нашими пионерами шефство.

В течение семи месяцев шефы посетили нас... два раза.

Литература, принесенная нам шефами, состоит из двух рваных журналов.

Ждем от шефа частых выездов и помощи.

Городские пионеры, не подкарайте!

И. СОСНИН.

Присып ответа.

(3-й Перхушковский отряд, Московской губ.).

Год тому назад, над нашим отрядом взял шефство 10 отряд Хамовнического района (Москвы).

Вначале шефы приезжали к нам каждое воскресенье, присутствовали на сборах и помогали нам в работе.

Прошло уже несколько месяцев, а от шефа «ни слуху».

Просим ответить нам, будет ли 10 отряд шефствовать?

КРУЧАТНИКОВ.

Забытое обещание.

(С. Плоска, Шепетовского округа).

Наш отряд существует уже целый год, а помещения своего мы до сих пор не имеем. Приходится изредка проводить занятия в школе.

Очень нуждаемся также в бумаге и книжках, но в этом отношении нам никто не помогает.

Пионеры из соседних местечек к нам и не заглядывают.

Березовской отряд еще весной обещал дать на время занятий в школе.

ратуры, но до сих пор мы ее не видели.

Стыдно, ребята, забывать свое обещание!

Л. ЛАМИ и Л. ШРАСК.



Будь инициатором!

Убеди неорганизованного, беспризорного, родителей — сорганизуй их и пойдите в музей Революции.

Обо всем, что увидишь там, напиши в свою газету «Пионерская Правда».

Крепите шефство.

(Гор. Ялта).

Чтобы наладить пионерскую работу и помочь деревенским ребятам, городские отряды берут шефство над сельскими.

Как же это проводится?

Городские пионеры с жаром берутся за шефскую работу, выедут раза два на село, проведут беседу и спектакль и... работа ослаивает.

Это, конечно, не дело.

Шефство нужно проводить не в виде кампании (как, например, день урожая), а включить его в план работы отряда.

Если мы будем поверхностно относиться к шефской работе, — мы никогда не выполним завет В. И. Ленина о смычке с селом.

Регулярное и хорошее шефство — наша задача.

В. ЗЛЕНЦЕВ.

В ДЕРЕВНЕ

Сколько солнца, радости, тепла; Хоть и день солнечный, а серый, Ребяташки со всего села Городских встречали пионеров, Собрались шумно гурьбой. (Кто же новое из нас не любит?).

Заводили речь между собой На собрани в комсомольском клубе, Что уж там стесняться... И сказал мальчишка В шубе драной:

— Нет у нас в отряде ничего...

Даже галстуков И барабана...

Ну, а после (шутка ли, обман?) Отвечал из города парнишка:

— Привезли мы вам и бзрабан

Привезли И галстуки, и книжки.

Нет, не шутка...

Было это так...

Брали в руки, радостно и робко,

И повязки алые, как мак,

И книжонок новенькие стонки «Городские» говорили речи. Обещали помогать в борьбе...

А за окнами морозный вечер Звездной россыпью манил к себе.

И когда, окончив разговоры, Вышли в поле, где пушился снег, Над полями, над сосновым бором

Разлетались мыски и смех.

Вал. ТИХОНОВ.

Внимание отрядам

(Москва).

В Москве бывают случаи, когда учреждения, организованные отряд юных пионеров, не имеют для него ни денег, ни помещения. Отряд через некоторое время разваливается.

У ребят пропадает всякая охота идти в отряд. Работают они, работают, а потом отряд распускается за отсутствием средств и помещения.

Чтобы избежать подобные явления, нужно мелким учреждениям объединяться при организации отряда.

Два учреждения легко смогут содержать один отряд.

В. БЕЛОВ.

Перед Октябрем...

(Москва, 131 отряд Кр. Пресни).

Скоро мы будем праздновать 8-ю годовщину Октября. В эти дни перед нами стоит серьезная задача — вовлечь неорганизованных ребят-школьников в работу форпоста.

Для этого нужно в каждой школе провести беседу с неорганизованными ребятами об Октябре,

В дни празднества поставить живую газету или пьеску. Еще лучше будет, если неорганизованные ребята примут участие в подготовке к Октябрю.

Вечер ребят заинтересует, и мы сможем привлечь их к общественной и пионерской работе.

ИСКРА.



Литература подшефникам.

(Ст. Златоуст, 2 отряд).

Звено «Авиохим», нашего отряда, имеет подшефное звено из сельотряда села Чебаркуль.

С деревенскими ребятами мы завязали крепкую связь.

Помогаем им, чем можем. Главным образом, литературой, купленной на деньги, собранные среди пионеров звена.

ВИТЬЯ.

Помогли беспризорным.
(С.-х. Джемете, Анапского района).

Наш отряд устроил вечер для пионеров и неорганизованных ребят.

Ставила пьесу «Дети Царицынской Коммуны».

А в антрактах устроили американскую лотерею.

Собрали 39 рублей, которые пойдут в пользу беспризорных детей.

МУМИН.

Будут помогать пионерам

(Гор. Феодосия).

Наш, 6 отряд им. К. Маркса, был очень плохо связан с родителями.

Недавно мы устроили родительское собрание, на котором вожатый сделал отчет о работе отряда.

Вместе с родителями мы детально разобрали все недостатки и успехи нашей работы.

Родители обещали посещать наш клуб и всячески нам помогать.

Вскоре думаем устроить следующее собрание.

И. СИКУЛЕР.



Когда будет собрание?

(Гор. Дубровно, Оршанского округа).

собрание отложили до следующей недели.

Уже прошло с тех пор не одна и не две недели, но собрания все нет как нет.

Когда же будет собрание?

И. ЗАВАДКО и В. ГУРЕВИЧ.

Веселые



Полночь... Месяц круглоющий
В клуб с укором заглянул.
Там вожатому не спится,
Он еще игру загнул.

Ответы вожатого

Ситникову, с. Рассказово,
Тамбовской губ. Отряд № 1. Звено
«Серп и Молот».

Ты задаешь вопрос, — может ли вожатый нибудь комиссия, не сделав отчета, бросить работу?

Конечно, нет. Если мы так работу поставим, то мы ничего не сделаем. Нужно всякую работу подыскивать и отчитываться.

Раз комиссии или звено поручили работу, они должны ее выполнить и дать отчет, как прошли. На этом мы учимся работать. Исправляем наши недостатки и лучше проводим работу.

Ты посмотри, как в отряде стоит учет работы и напиши в «Пионерскую Правду».

Может ли вожатый отряда, без согласия на то пионеров, уходить из отряда?

Вожатого отряда выделяет комсомольская ячейка. Иногда ей нужно вожатого перебросить на другую работу, она его отзывает и дает в отряд нового вожатого.

Пионеры! В магазинах „Новой Москвы“ все, что указано найдете Вы

Издательство Моссовета
«НОВАЯ МОСКВА»,

Кузнецкий мост, 1. Тел. 2-80-96.
Библиотека рабоче-крестьянской
молодежи.

Имеются в продаже книги для
пионеров.

1. Далинский. «Что должен
знать пионер об Октябре». 1925
год. 32 стр. Ц. 10 к.

2. Хашенко. «Пионеры об окт
ябрьцах». 1925 г. Стр. 72. Це
на 25 к.

3. Котенко, Л. и Смирнов, В.
«Спутник пионера в школе». 1925
г. 64 стр. Ц. 10 к.

4. Смена—смена (пионеры).
Под ред. Шестакова. 1925 г.
Стр. 80. Ц. 25 к.

5. Бабаев, Н. «Пионерам о воз
здушном флоте». 1925 г. 96 стр.
Ц. 50 к.

6. Антан. «Пионерам о Крас
ном флоте». 1925 г. Стр. 80. Це
на 25 к.

УЧЕБНИК
ДЕПКОРА

Провели собрание редколлегии.

(Красная Пресня). 20 октября у нас состоялось районное собрание редколлегии пионерских стенных газет. Обсуждали вопросы о недостатках стенной газеты и о работе на зимний период.

На собрании выяснилось что в

Стихи



Энергично обстреляли
Клуб ребята со двора...
И из клуба отчали
С грозным возгласом «Ура».

Обязательно ли вожатый отряда должен быть комсомольцем?

Пионерским движением руководят комсомол, и для связи и такого руководства выделяют в отряд вожатым комсомольцев. Мы стараемся воспитывать из детей будущих комсомольцев и это воспитание должно проводиться беспартийный, а человек понимающий наши задачи. Мы сейчас стремимся к тому, чтобы вожатые были не только комсомольцы, но и комсомольцы-партийцы.

стенных газетах Красной Пресни имеется много недостатков, которые выражаются в слабом освещении отрядной жизни. Редактор пишет в газеты о мелких фактах, не имеющих значения в работе отряда и занимающих в стенной газете только лишнее место. Стенгазета редко делится на отделы. Кроме недостатков содержания в газете, хромает еще внешность наших газет, часто они пишутся неразборчиво, зачастую совершенно отсутствуют иллюстрации, а в других помещается слишком много иллюстраций только для того, чтобы заполнить пустые места. Для ознакомления редколлегии с работой стенгазеты в районе будут организованы 3 семинарии редакторов. На семинарии редакторов будут прорабатываться вопросы работы с детскими корреспондентами вокруг их стенной газеты. Все это улучшит наши стенные газеты.

А. ГРИНБЕРГ.

Про



На дворе лихая стужа,
Клуб без окон и дверей,
Клубу нужен, очень нужен,
Добрый шеф, и поскорей.

тей и материалов. 1925 г. 240 стр. Цена 1 р. 10 к.

17. Мосбюро юных пионеров. «9-е января в пионерском клубе». 1925 г. 196 стр. Ц. 60 к.

18. Найдалов, Б. «Октябрьца». Руководство по работе с октябрятами. 1925 г. 104 стр. Цена 40 к.

18. Мосбюро юных пионеров. «Красная армия и пионеры». Сборник 1925 г. 144 стр. Цена 80 к.

20. Мосбюро юных пионеров. «Праздник Октября в пионерском клубе». 120 стр. Ц. 35 к.

21. Герасимов, А. «Общественно-политическая работа пионеров». 1925 г. 96 стр. Ц. 40 к.

22. Александров, И. «Общественно-политическая работа пионеров». 1925 г. 96 стр. Ц. 40 к.

23. Волков, А. «Антисанитария в пионерских отрядах и школах». Сборник статей о санитарии.

24. Герасимов, А. «Первый революционный броненосец». 1925 г. 22 к.

25. Банчин, Е. «Пионеру о химической войне». 1925 г. Стр. 72. Ц. 40 к.

26. Ренсин, С. «Что такое радио». 1925 г. Стр. 88. Ц. 55 к.

27. Кузьмин, Вл. «СССР». 1925 г. Стр. 82. Ц. 30 к.

28. Колесникова, М. «Красный Партизан». Пов. для детей. 1925 г. Стр. 80. Ц. 25 к.

29. Грозный, В. «Шаромыжники». 1925 г. Стр. 80. Ц. 28 к.

30. Логинов. «Семка в белоте». 1925 г. Стр. 20. Ц. 10 к.

31. Шенунов. «Юные авиаторы». 1925 г. Стр. 40. Ц. 30 к.

32. Бабаев, Н. «Пионерам о воздушном флоте». 1925 г. 96 стр. Ц. 50 к.

33. Антан. «Пионерам о Красном флоте». 1925 г. Стр. 80. Цена 25 к.

Тираж 22000.

Типография «Рабочей Газеты», Сущевский Камер-Коллежский вал, дом 63.

ЧТО ЧИТАТЬ

БИБЛИОТЕКА ЮНОГО ПИОНЕРА. «Праздник Октября в пионерском клубе». Состав. Мосбюро Ю. П. Изд-во «Новая Москва». Цена 35 коп.

Коротко, сжато и ясно книга дает все основное об Октябре.

Интересно и популярно описывает первые бои рабочих за власть Советов. Просто и кратко объясняет события предшествующие Октябрю, роль большевиков в революции. Понятно подробнее останавливается на февральской революции и Корниловском мятеже. В книгу введен богатый иллюстративный материал: письма Ленина, главы из книги Джона Рида «10 дней, которые потрясли мир», стихи и проч.

Книга читается легко и с интересом. С этой брошюрой ка

ЧТО ДОЛЖЕН
ЗНАТЬ ПИОНЕР
об
ОКТЯБРЕ

жданый пионер должен познакомиться. Для пионера-докладчика она — ценный пособие.

Цена вполне доступная.

ПЕТРОВ.

Белогвардейские газеты о
Советской школе.

Вот что пишут в белогвардейской газете о советской школе: «Расскажу один, увы, не анекдот, а происшествие в одной б. петербургской гимназии (в центре Ленинграда). Один десятилетний мальчишка украл у своего товарища пенал. Председатель школьного комсомола создал собрание детей, на котором был избран состав суда (причем председатель комсомола избрал себя в председателя суда). Провинившегося мальчика судили, признали виновным и приговорили к высшей мере наказания — расстрелу.

За отсутствием револювера, 10-летнего товарища не расстреляли, но тут же на месте собственноручно повесили.

Пионеры и школьники видят, как относятся белогвардейские газеты к освещению советской школы.

Грехи



Доклад весьма авторитетен
Четвертый час — подряд читал,
И кто-то тихо, незаметно,
Ногой во сне — голосовал.

РЕДАКЦИЯ ПРОСИТ НАПИСАТЬ СВОЕ МНЕНИЕ О ПЬЕСЕ «ЛЕНИНСКИЕ ЗАВЕТЫ».

КТО ИЗ ОТРЯДОВ ЕЕ ПОСТАВИЛ?

СЛЕДУЕТ ЛИ НАМ ЕЩЕ ПЕЧАТАТЬ ПЬЕСЫ И ИНСЦЕНИРОВКИ И КАКИЕ — НАПИШИТЕ



Пиль столбом. Ребята в раже,
Драки, крик — галдеж кругом,
Не поймет завклубом даже,
— Клуб? Иль сумасшедший дом?

Издатель «НОВАЯ МОСКВА»
Отв. редактор В. ЛЯДОВА.

Мосгублит № 246.